

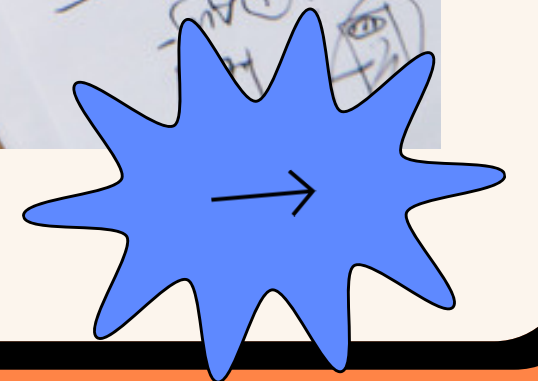
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY BẮC
KHOA TIỂU HỌC - MẦM NON

KINH NGHIỆM HƯỚNG DẪN SINH VIÊN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

TS. LƯƠNG THỊ ĐỊNH

HỘI NGHỊ SINH VIÊN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
NĂM HỌC 2023 - 2024

Sơn La, ngày 22 tháng 10 năm 2023





1- NCKH là gì?

2- Tại sao sinh viên nên tham gia hoạt động NCKH?

NHỮNG LỢI ÍCH CỦA NCKH ĐỐI VỚI SINH VIÊN ĐẠI HỌC

- Tiếp cận kiến thức khoa học công nghệ hiện đại
- Hiểu sâu hơn lĩnh vực của mình
- Nâng cao ngoại ngữ và kỹ năng mềm
- Thiết lập các mối quan hệ mới
- Cơ hội việc làm đúng chuyên môn sau khi tốt nghiệp



CẦN CÓ NGƯỜI ĐỒNG HÀNH
NGƯỜI DẪN ĐƯỜNG

NHỮNG KHÓ KHĂN CỦA GIẢNG VIÊN VÀ SINH VIÊN KHI THAM GIA HOẠT ĐỘNG NCKH



- Tính chủ động chưa cao
- Chưa XĐ được mục đích nckh
- Chưa có kênh thông tin hiệu quả về NCKH để hỗ trợ cho sinh viên trong HĐ NCKH



- Chưa có nhiều thời gian dành cho sinh viên
- Chưa tạo được động lực NCKH cho sinh viên

Các bạn cần/muốn gì (kiến thức, thái độ, hỗ trợ...) từ giảng viên hướng dẫn đề tài NCKH của nhóm mình?

39 responses



- Trong GD đăng kí tham gia
- Trong GD xác định vấn đề nghiên cứu
- Trong GD thực hiện đề tài





KẾ HOẠCH HƯỚNG DẪN SINH VIÊN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC



TT	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	THỜI ĐIỂM	GHI CHÚ
1	Gặp gỡ, trao đổi, lắng nghe câu chuyện của sinh viên	Trước khi viết đề xuất và thuyết minh - Tuần 1,2	Giao nhiệm vụ để nhóm về suy nghĩ chuẩn bị cho buổi làm việc tiếp theo
2	1-Nghe sinh viên báo cáo, trình bày nhiệm vụ đã giao và cùng trao đổi để thống nhất cách hiểu vấn đề nghiên cứu. 2- Chốt tên đề tài 3- Thỏa thuận, thống nhất cách làm việc	Tuần 3,4	1-Không Hướng dẫn (Tư vấn hướng nghiên cứu và giới thiệu GVHD phù hợp với nhóm nghiên cứu). 2-Tiếp tục Hướng dẫn: + Chủ nhiệm đề tài hoàn thiện đề xuất và thuyết minh để nộp đúng hạn. + Tạo link khảo sát năng lực NCKH và kiến thức của sinh viên về lĩnh vực sẽ nghiên cứu.
3	Bồi dưỡng kỹ năng NCKH còn yếu và củng cố kiến thức về lĩnh vực nghiên cứu (Nội dung này có thể thực hiện xen kẽ theo các tuần có nội dung liên quan thì có thể bồi dưỡng nội dung đó)	Tuần 5,6	Giao nhiệm vụ: 1-Chủ nhiệm đề tài lập KH làm việc của nhóm, phân công nhiệm vụ (gửi GVHD trước buổi làm việc tiếp theo ít nhất 2 ngày). 2- Phân công thành viên tạo kho tài liệu (phân công tìm tài liệu theo các keywords tên đề tài)
4	1-Thông qua kế hoạch làm việc của nhóm nghiên cứu 2-Sinh viên báo cáo việc thu thập tài liệu để giảng viên. Giảng viên lựa chọn, phân tích tài liệu và lưu ý với sinh viên.	Tuần 7,8	Giao nhiệm vụ: + Tạo kho dữ liệu tài liệu chia sẻ với cả nhóm + Phân loại, gom nhóm tài liệu



KẾ HOẠCH HƯỚNG DẪN SINH VIÊN NGHIÊN CỨU KHOA HỌC



5	Tiếp tục thực hiện từng nội dung theo chương cho đến hết các nội dung của đề tài	Mỗi tuần làm việc với giảng viên 2h (12 tuần).	Giao nhiệm vụ cho mỗi tuần, nộp sản phẩm trước khi gặp giảng viên ít nhất 1 ngày.
6	Sinh viên trình bày bản thảo, giảng viên chỉnh sửa lần 1	Tuần 21	Giao nhiệm vụ: + Chỉnh sửa bản thảo (để chế độ Review) + Gửi file đã sửa cho GV
7	Sinh viên trình bày bản thảo, giảng viên chỉnh sửa lần 2	Tuần 22	Giao nhiệm vụ: + Chỉnh sửa bản thảo + In bản chuẩn để gửi GV đọc trước 2 ngày của buổi làm việc tiếp theo.
8	Hướng dẫn sinh viên viết báo cáo thuyết trình nghiệm thu đề tài. Sinh viên lên ý tưởng cho bài báo cáo.	Tuần 23	Giao nhiệm vụ: + Thiết kế trên Canva hoặc Powerpoint + Gửi file báo cáo tới giảng viên.
9	Hoàn thiện các thủ tục, báo cáo	Tuần 24	Hoàn thành nhiệm vụ nghiên cứu

KHUYẾN NGHỊ!

1-ĐỐI VỚI SINH VIÊN

- 1-Sinh viên chủ động tham gia vào các khóa tập huấn, bồi dưỡng nghiên cứu khoa học để tăng năng lực nghiên cứu khoa học.
- 2-Trong quá trình thực hiện đề tài cần có tính kỉ luật, kế hoạch làm việc nghiêm túc, cầu thị

1-ĐỐI VỚI GIẢNG VIÊN

- 1-hỗ trợ sinh viên thông qua hướng dẫn các kỹ năng cần thiết để thực hiện ĐT.
- 2-Giảng viên cũng cần nhanh chóng nắm bắt những vướng mắc của nhóm nghiên cứu để có sự hỗ trợ hiệu quả.
- 3- Giảng viên cần hỗ trợ sinh viên công bố sản phẩm nghiên cứu.

3- ĐỐI VỚI KHOA THMN VÀ PHÒNG KHCN&HTQT

- 3.1. Hỗ trợ kinh phí
- 3.2. Tạo link khảo sát thu thập ý kiến sau mỗi đợt hoàn thành NCKH từ giảng viên và sinh viên để làm cơ sở điều chỉnh KH hoạt động NCKH của khoa.
- 3.3. Tổ chức, thành lập CLB học thuật NCKH
- 3.4. Bộ phận phụ trách khoa học công nghệ và Khoa cần có những chương trình bồi dưỡng, tập huấn để sinh viên có kiến thức và kỹ năng đảm bảo trong quá trình nghiên cứu khoa học

Thank you

Asante

Dank Je

Matondo

Spasibo

Merci

Multumesc

Grazie

Asante

obrigado

Vinaka

Merci

Dankon

Maake

welali

Spas

Spaxar

Salamat

Kia ora

Salamat

MochChakkeram

Terma Kasih

Rabi Maith Agaf

Mamana

MochChakkeram

Kiifos

Dankon

obrigado

obrigado

Grazie

MochChakkeram

Matondo

Dankon

obrigado

MochChakkeram

Arigato obrigado

MochChakkeram

Matur NUWUN

Dankon

Ua Tsavug Rao Koj

obrigado

MochChakkeram Multumesc

Grazie

Cam on ban

Kia ora

Matondo

Terma Kasih

Grazie Nirringrazzjak

Kiifos

Rabi Maith Agaf

Chokrane

Maake

Matur NUWUN

Chokrane

Nirringrazzjak

Salamat

Kia ora

Salamat

Spas